

Les compatibilités

6ème	5ème
<ul style="list-style-type: none"> ✓ English Language Culture ✓ Section Basket ✓ Section Football ✓ Section Gym 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ English Language Culture ✓ Section Basket ✓ Section Football ✓ Section Gym ✓ Langue Culture Antique ✓ Equitation ✓ English Language Culture + Equitation ✓ English Language Culture + Langue Culture Antique
4ème	3ème
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Basket ✓ Football ✓ Gym ✓ Langue Culture Antique ✓ Equitation ✓ Langues et Cultures Européennes (Section européenne) ✓ Langues et Cultures Européennes (Section européenne) + Langue Culture Antique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Basket ✓ Football ✓ Gym ✓ Langue Culture Antique ✓ Langues et Cultures Européennes (Section européenne) ✓ Découverte métiers ✓ Langues et Cultures Européennes (Section européenne) + Langue Culture Antique ✓ Langues et Cultures Européennes (Section européenne) + Découverte métiers
Tous niveaux	
Chorale (sur le temps de midi et en fonction de l'emploi du temps) (choix à faire en septembre)	



CHORALE

PARCOURS CULTUREL 6è – 5è – 4è – 3è

Dans le cadre de son parcours culturel, le collège propose à tous les élèves de participer à la chorale. Cet enseignement s'adresse aux collégiens qui souhaitent chanter et s'engager dans un projet choral.

Les compétences développées :

- Apprendre à maîtriser sa voix chantée, à moduler son expression, à mémoriser et interpréter un répertoire, à tenir sa partie dans un collectif.
- Développer sa sensibilité, respecter le goût des autres, se situer au-delà des modes et des a priori
- Exprimer ses émotions
- Développer la confiance en soi
- Participer à un projet artistique collectif, coopérer
- Vivre une expérience de scène

Les conditions :

- Inscription en septembre
- Engagement pris pour l'année
- Participation obligatoire au spectacle de fin d'année

L'organisation :

- Enseignement assuré par une enseignante d'éducation musicale
- 1h hebdomadaire un midi de 13H à 14H (jour déterminé à la rentrée)

L'évaluation :

Sur les compétences suivantes :

- ✓ Assiduité, régularité, sérieux
- ✓ Travail vocal (mémorisation des textes, apprentissage d'une seconde voix en polyphonie...)
- ✓ Implication dans le projet (choix des chants, mise en scène, lecture au micro, rôle de soliste...)

ENGLISH LANGUAGE CULTURE

PARCOURS ANGLOPHONE 6^e – 5^e

Afin de poursuivre son ouverture à l'international, le collège propose aux élèves de sixième l'enseignement en anglais d'une discipline non linguistique (D.N.L.).

Les compétences développées :

- favoriser l'autonomie des élèves en anglais et à l'oral, et pour cela :
 - multiplier les situations d'apprentissage et les occasions d'utiliser l'anglais
 - réinvestir les compétences langagières en anglais à travers d'autres disciplines
 - permettre à l'élève de gagner en confiance à l'oral en intensifiant la prise de parole en anglais.

Les conditions :

- candidature - Avis du professeur des écoles.
- entretien avec les deux professeurs du parcours anglophone en juin
- engagement pris pour les deux années

L'organisation :

- enseignement assuré par un enseignant ayant une certification complémentaire en anglais et un professeur d'anglais
- 1h hebdomadaire

L'évaluation :

Sur les compétences suivantes :

- intérêt, investissement et initiative
- compréhension et expression orale
- compréhension et expression écrite



Sections BASKET – FOOTBALL - GYM

PARCOURS SPORTIF 6^e – 5^e

Le collège a trois sections sportives scolaires pour des élèves de 6^e et 5^e en partenariat avec l'Inspection Académique et les fédérations françaises de Basket, Football et Gymnastique.

Les compétences développées :

- Permettre à des jeunes motivés par les sports concernés de les pratiquer tout au long de la semaine.

Les conditions :

- Activité ouverte aux filles et aux garçons licenciés dans un club en septembre
- Nombre de places : Basket : 8 à 16 élèves – Football : 18 à 22 élèves – Gym : 8 à 16 élèves
- Après-midi de tests en juin
- Participation de 45 € facturée sur le relevé de frais annuel adressé aux familles en septembre (basket, football, gym).
- Engagement pris pour les deux années

L'organisation :

- 3H par semaine (2X1.5H mardi et jeudi) en plus des heures d'E.P.S.
- Encadrement par des éducateurs sportifs des fédérations concernées en lien avec un professeur d'EPS du collège.



EQUITATION

PARCOURS SPORTIF 5è – 4è

Les compétences développées :

- Se familiariser avec les chevaux, le monde équestre
- Apporter les connaissances techniques pour la pratique de l'équitation
- Permettre aux élèves de découvrir l'équitation ou bien de se perfectionner.
- Créer et présenter un spectacle équestre

Les contenus pédagogiques :

- la pratique de l'équitation en carrière, en manège et en forêt
- la préparation des différents galops (niveaux 1 à 3) si l'élève le souhaite
- la connaissance de l'animal (morphologie, races...)
- une sensibilisation aux métiers liés au cheval et au poney
- une découverte de plusieurs activités équestres

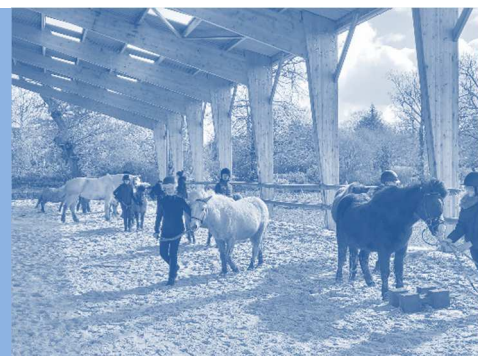
L'organisation :

- 2H en 5è, 2H en 4è sur 2 périodes (septembre à décembre et mars à juin))
- enseignement adapté aux initiés comme aux novices
- engagement pris pour les deux années

Le montant annuel (réparti sur 9 mois) est d'environ 475 € comprend :

(la pratique du sport, la licence obligatoire pour le club qui est rattaché à la FFE (Fédération Française d'Equitation) et le transport pendant l'année)

Un acompte de 40 € par chèque (débité en sept.) est demandé lors de la préinscription au parcours.



BASKET – FOOTBALL - GYMNASTIQUE

PARCOURS SPORTIF 4è – 3è

BASKET – GYMNASTIQUE identique à 6è/5è

FOOTBALL

Le recrutement :

- Tests en juin pour les futurs élèves de 4è et de 3è.
- Obligation d'être licencié dans un club.

Les objectifs de la section :

- Le Projet Educatif
 - Former des citoyens responsables à travers la pratique du football et les valeurs du sport.
 - Suivre le Programme Educatif Fédéral (P.E.F) avec la mise en place d'actions sur l'année scolaire.
 - Module Arbitrage (4è-3è)
 - Former de futurs éducateurs (CFF)
- Le Projet Sportif
 - Proposer une pratique football encadrée par des éducateurs diplômés d'Etat
 - Développer le jeune au niveau individuel et collectif
 - Offrir une pratique diversifiée : Foot à 5 (Soccer), Beach Soccer, Futsal, Futnet etc...
 - Rencontrer d'autres sections

L'organisation :

- 2 séances par semaine (11h45 à 13h15)

N.B. : conditions identiques à celles de 6è-5è



LATIN

PARCOURS LANGUE CULTURE ANTIQUE 5è – 4è – 3è

Les compétences développées :

- Mieux comprendre son patrimoine culturel à travers l'étude de textes historiques
- Développer une culture personnelle
- Acquérir des méthodes de travail notamment apprendre à être rigoureux
- Approfondir les bases du français (orthographe, vocabulaire, grammaire)

Les contenus pédagogiques :

CIVILISATION : aborder divers points historiques, littéraires et culturels (recherches au CDI, exposés...)

ETYMOLOGIE : enrichir son vocabulaire grâce à l'étude de l'origine des mots

LANGUE : à partir de textes, étudier des points de langue (grammaire-conjugaison) et s'initier à la traduction.

L'organisation :

1H hebdomadaire en 5è, puis 2H hebdomadaire en 4è et 3è. Engagement pris pour les trois années.



LANGUES ET CULTURES EUROPEENNES

PARCOURS ANGLOPHONE 4è – 3è

Les compétences développées :

- Acquérir une meilleure maîtrise de la langue anglaise : aisance orale, compréhension de documents...
- Développer une culture européenne
- Favoriser l'ouverture à l'autre, à sa culture, à son histoire, à son mode de vie...
- Renforcer l'enseignement d'Histoire Géographie en langue anglaise

Les conditions :

- Candidature - Avis du conseil de classe - Entretien avec les professeurs de la section.
- Engagement pris pour les deux années (4è et 3è)
- Participation obligatoire au voyage en 4è pendant une période d'environ une semaine (coût approximatif prévu par séjour : 650 à 675 €)

L'organisation :

- 2 groupes de section répartis sur 4 classes
- 2 heures hebdomadaires : 1 heure complémentaire d'anglais avec le professeur d'anglais et 1 heure complémentaire d'histoire-géographie en anglais avec le professeur d'histoire-géographie

L'évaluation :

- Évaluer les compétences et les connaissances des élèves



DECOUVERTE METIERS

PARCOURS AVENIR 3è

Exclusivement dispensé en 3è, c'est une première connaissance du monde professionnel par une découverte des métiers.

Les compétences développées :

- ♦ Apprendre à s'organiser, à rechercher et trier l'information
- ♦ Développer l'autonomie, prendre la parole devant un groupe

Les conditions :

- ♦ Pour tous les élèves curieux et ouverts (entretien de motivation)
- ♦ Un groupe de 16 élèves maximum

L'organisation :

- ♦ Une séquence hebdomadaire
- ♦ Visites d'entreprises (ex. : étude notariale, le bâtiment, Airbus, ...)
- ♦ Intervention de professionnels (ex : promoteur immobilier, commercial, ...)

L'évaluation :

Productions diverses écrites ou orales.

